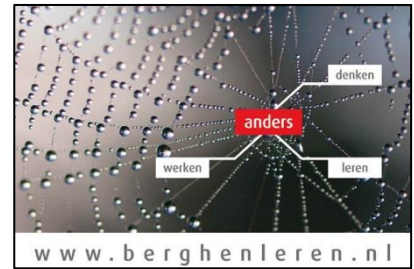


## **Curriculum vitae Jolanda van den Bergh**

### **Personalia**

J.M.M. van den Bergh  
Schriksestraat 16  
6654 AN Afferden  
[info@berghenleren.nl](mailto:info@berghenleren.nl)  
tel. 06-40616167  
Geboren op 24 augustus 1968  
Gehuwd, 3 kinderen (geboren in 1996, 1998 en 2001)



### **Berghenleren**

Coaching en advies voor individu, team en management  
[www.berghenleren.nl](http://www.berghenleren.nl)  
[www.werkplezierig.nl](http://www.werkplezierig.nl)

### **Opleidingen:**

2017	Lego Serious Play, AvMM te Oss
2017	Systemisch Werken in Organisaties, Inclusief Opleidingen te Megen
2015	Compassietraining, Han Fortmann centrum te Nijmegen
2014	Wandel- en natuurcoaching, Atma-instituut te Vierhouten (NOBCO)
2013	Systemisch werk, Parre en Deden te Nijmegen
2012	Innovatief Trainen te Arnhem (NOBCO)
2011	Teamcoaching voor professionals (Roy den Brabander) te Zeist
2005-2006	Masterclass Remedial Teaching (Fontys) te Utrecht, registratie LBRT
1999-2001	Remedial Teacher (HAN) te Nijmegen
1986-1990	PABO (Groenewoud) te Nijmegen
1984-1986	HAVO (Pax Christi College) te Druten

### **Werkervaring:**

dec '06 - heden eigen onderneming 'Berghenleren'

- dec '14 – heden  
Coach en adviseur binnen het onderwijs en bedrijfsleven werkend vanuit het gedachtegoed van de Ecologische intelligentie (leren en ontwikkelen, menselijk gedrag, relaties tussen mens en natuur, ecosystemen en duurzaamheid) en De lerende organisatie (P.Senge) als systeembenadering\* i.s.m. Willemijn Scheeren ([www.werkplezierig.nl](http://www.werkplezierig.nl))
- dec '10 - dec '14  
Ontwerper, coach en adviseur binnen het onderwijs en bedrijfsleven, studenten HBO en WO i.s.m. Valk & Uil te Haaften (visie-, team- en talentontwikkeling, mindmappen en dyslexie)
- dec '06 - dec '10  
Onderzoeker en specialist leerstoornissen BNT-Consult te Zaltbommel

aug '02 - aug '06 Intern Begeleider De Kleine Kern te Appeltern

aug '01 - aug '02 Leerkracht Z.M.L.K.-school De Kom te Druten

aug '98 - aug '01 Remedial Teacher / Intern Begeleider De Klimboom te Ewijk

mei '94 - aug '98 Leerkracht De Boskriek te Wijchen

aug '90 - mei '94 Leerkracht Aeresteyn te Ter Aar

apr '90 - aug '90 Leerkracht Kleine Kern te Appeltern (vervroegd afgestudeerd, vervanging zwangerschapsverlof)

### **\*Visie en werkwijze Berghenleren**

Mijn visie ligt besloten in het gedachtegoed van de Ecologische intelligentie (leren en ontwikkelen, menselijk gedrag, relaties tussen mens en natuur, ecosystemen en duurzaamheid) en De lerende organisatie (P.Senge) als systeembenadering. In de praktijk betekent dit dat mijn werkwijze zich kenmerkt door:

- Samenwerken, samen leren en samen creëren

- Cyclisch denken in plaats van lineair; denken in feedbacklussen
- Kijken en handelen vanuit samenhang tussen elkaar beïnvloedende factoren; gericht op het ontdekken van patronen die zowel belemmerend als bevorderend kunnen werken
- Aandacht voor effecten van keuzes op de korte én de lange termijn
- Kijken vanuit diverse perspectieven; aandacht voor mentale modellen
- Gericht op individuele en gezamenlijke aspiratie en betrokkenheid
- Gericht op duurzame verandering die er werkelijk toe doet
- Een oplossingsgerichte benadering: uitgaan van kracht en talent; denken in mogelijkheden
- Ervaringsleren, waarbij gebruik gemaakt wordt van wat zich 'in het hier en nu' aandient.
- Gericht op verbinding tussen praktiserend-, onderzoekend- en creërend leren
- Gericht op het vergroten van het lerend- en oplossend vermogen van de medewerkers en de organisatie zelf.

Werken met het concept van De lerende organisatie zorgt voor aspiratie en betrokkenheid van medewerker en organisatie, open communicatie en goede samenwerking waarbij eco-/systeemdenken bijdraagt aan het beter begrijpen van onze complexe werkelijkheid.

### **Werkervaring in detail:**

#### **dec '14 - heden**

*Externe trainer, coach en adviseur voor individu, team en management van scholen en bedrijven. Vaste externe coach van de stichtingen 'Kans en Kleur', 'SPOM' en 'Optimus' basisonderwijs Wijchen, Maas en Waal en Oost-Brabant. Thema's:*

- Lego Serious Play; een gefaciliteerde methode voor strategie- en visieontwikkeling, teamvorming, ondernemerschap en innovatie
- systemisch werk in organisaties
- professionele leergemeenschappen, 'Lerende Organisatie' (zoals beschreven door P.Senge, 5 disciplines)
- biomimicry: leren van de natuur/ecosystemen om tot duurzame en innovatieve oplossingen te komen (3,8 miljard jaar evolutie heeft de natuur geleerd: Wat werkt. Wat geschikt is. Wat blijvend is). Zelforganiserende systemen (concept; de Zwerm)
- werkplezier ofwel bevlogenheid als vliegwiel voor positieve bewegingen binnen de organisatie (werkplezierig.nl)
- Teamcoaching, coaching leidinggevende, teams en individuele coaching zowel op de werkvloer als 'out of the box' (natuur)
- strategie- en visieontwikkeling, teamvorming, ondernemerschap en innovatie
- werkondernemerschap (leergang 'kom in beweging', academie Lumenswerkt.nl)
- tools systeemdenken (ijsberg, gedragspatroongrafieken, relatiecirkel, causale lussen)
- coöperatief werken/leren
- geweldloze communicatie ofwel verbindende communicatie
- intervisiegroepen
- vakorganisatorische en vakinhoudelijke onderwerpen naast specifieke vakdidactiek binnen het primaire basisonderwijs.

Berghenleren als participant in diverse projecten samen met:

- Natuurlijk leren, Natuurlijk Leren ondersteunt scholen en schoolbesturen in hun ontwikkeling vanuit het gedachtegoed van de lerende organisatie en de inzichten over levende systemen. <https://www.natuurlijkleren.org>
- Mediant Louis Peeters, Weert, Ruimteshock.nl; onderwijs arrangementen op out-of-the-box locaties o.a. De Tuinen van Appeltern, workshops rond thema 'Meervoudige intelligentie'
- Willemijn Scheeren, Nijmegen, Werkplezierig.nl; ondersteuning bij het creëren van bevlogenheid bij medewerkers en organisatie (stichting SPOM, Kans en Kleur en Oeverwal)
- Buro Animo, Eindhoven, buro-animo.nl; 2-daagse voor management (april 2014 systeemdenken), Animo academie workshop 'mee-bewegen' (2016-2017) en Animo symposium Samen bepalen 'De Zwermtheorie' (april 2016 en mei 2017).

Berghenleren als vrijwilliger ofwel participant ,in stichtingen waarbij mens en natuur verbonden worden (vanaf mei 2014):

- [www.ri4daagse.nl](http://www.ri4daagse.nl)
- [www.struinpad.nl](http://www.struinpad.nl)

#### **dec '10 - dec '14**

- Coach (opdrachten voor) Agriterra, [www.agriterra.nl](http://www.agriterra.nl), coachingstraject bestuur koffieorganisatie 'Nucafe', Kampala (Uganda, 3-4-5 sept. 2013) 'Nucafe as a sustainable marketing organization of coffee farmer societies. Increase effectiveness of the Board: focus on entrepreneurship (6268)
- Medeoprichter van @PIT (Professionals In Talent), onderwijsnetwerk
- Auteur van de interveniërende methodiek 'Pienter', een methodiek voor zwakke lezers en spellers (2013)
- Auteur van artikel over executieve functies in het Tijdschrift LBRT
- Teamcoaching en talentontwikkeling Rabobank Maas en Waal (bedrijven)
- Onderwijskundig scholingstrajecten op basisscholen binnen de stichting 'Kans en Kleur' te Wijchen
- Workshops en teambuildingsdagen over talentontwikkeling in De Tuinen van Appeltern
- Coaching hoogbegaafde studenten (particulier)
- Individuele coaching en loopbaanbegeleiding (particulieren)
- Project 'Breaking Barriers' (Grundtvig Learning Program sept. 2010- sept. 2012) in samenwerking met zes andere landen barrières doorbreken bij volwassen met leerproblematieken, zgn 'divers learners'.
- Project 'Dyslexie in detentie' (sept. 2010 – mei 2012) in samenwerking met Valk&Uil voor onderwijsgevenden van Dienst Justitiële Inrichtingen in Nederland. Doel is samen met de onderwijsgevenden gedetineerden te identificeren op dyslexie en hen dyslexiegerichte onderwijs ondersteuning te bieden.
- Presentaties/workshops rondom dyslexie, meervoudige intelligentie en mindmappen aan leerkrachten van basisscholen, docenten van voortgezet onderwijs en muziekscholen
- Presentaties/workshops rondom dyslexie, meervoudige intelligentie en mindmappen in samenwerking met Valk&Uil voor dyslectische studenten van een aantal universiteiten waaronder Erasmus Universiteit Rotterdam, TU Delft en Leiden universiteit.
- Auteur van artikelen in Tijdschrift LBRT serie over mindmappen in combinatie met HGW (2010)

#### **dec '06 - dec '10**

- In freelance opdrachten voor psychologenpraktijk BNT-Consult te Zaltbommel:
- Coördinatie van de nieuwe praktijk van BNT-Consult in Schaijk
- Coördinatie en leiding geven aan de intervisiegroep 'dyslexie' en 'dyscalculie' van BNT-Consult
- Begeleiding aan de dyslexiebehandelaars van BNT-Consult
- Trainingen mindmappen
- Specialist leerstoornissen bij expertisecentrum 'Schoolplein Maas en Waal'
- Eigen onderneming 'Berghenleren' (registratie LBRT) met als specialisatie: meervoudige intelligentie/talentontwikkeling, leerstoornissen (dyslexie en dyscalculie) en mindmappen (studenten en bedrijven)