

Mindmappen binnen de

Mindmappen is een goed hulpmiddel om kinderen te leren om op een effectieve manier met informatie om te gaan. Zeker voor kinderen met dyslexie kan mindmappen een belangrijke tool zijn. Je kunt kort maar krachtig informatie binnen een context opnemen en/of weergeven. Verbanden worden direct duidelijk doordat deze binnen de mindmap gevisualiseerd worden. • Jolanda van den Bergh

Mindmappen is een natuurlijke, breinvriendelijke manier van leren. Mindmaps zie je ook in veel basisvormen in de wereld om je heen terug, denk aan plattegronden en aan de takken- en wortelstructuur van een boom of de structuur van een sneeuwkristal. Ook vind je deze structuur terug in de architectuur van de hersenen en in de manier waarop de hersenen en het geheugen werken, denk bijvoorbeeld aan een neuron met zijn dendrieten.

Een mindmap, een kaart van je gedachten, is dus veel meer dan een woordspin. Tijdens het mindmappen ga je onderwerpen verder uitdiepen. Je kijkt vanaf een afstandje naar je gedachten en/of verkregen informatie en gaat deze ordenen en vervolgens ga je op zoek naar relaties tussen deze eenheden. Op deze manier ga je veel intensiever (ook door gebruik van kleuren en symbolen) en veel actiever met informatie om.

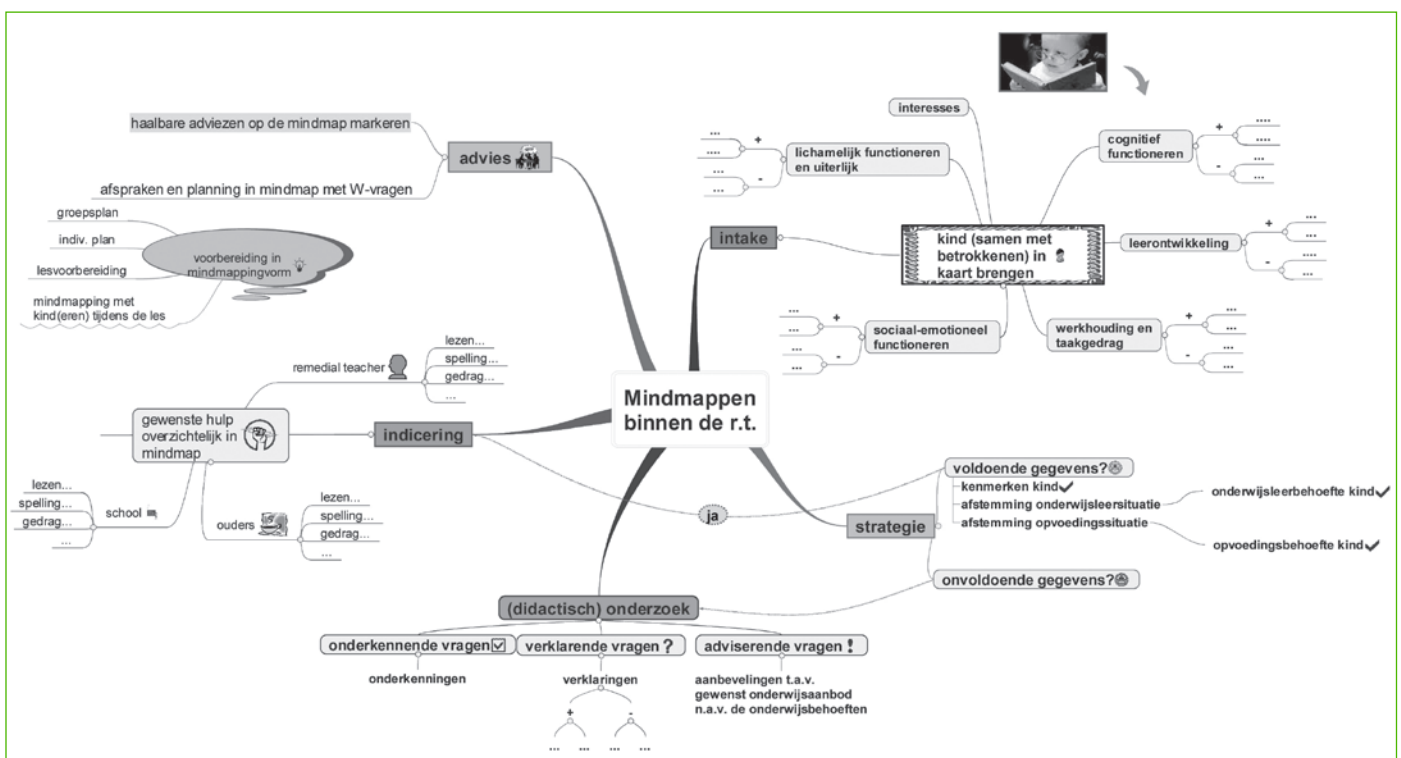
De hersenen houden van actie maar daarnaast ook van overzicht en creativiteit en dit is ook wat mindmappen je biedt. Mindmappen gebruikt de taal van de hersenen waardoor je je hersenen optimaal gebruikt, je werkt onder andere met kleuren, plaatjes, trefwoorden, symbo-

len en markeringen binnen een overzichtelijk geheel. Daarnaast sluit mindmappen ook nog aan op de wensen van het geheugen. Het geheugen wil graag netwerken, het wil snel en effectief aanknopingspunten vinden om sneller bij de juiste informatie te komen. Hoe meer verschillende contactpunten tijdens het leren worden aangesproken (en je later ook weer aan kunt reiken wanneer je kennis ophaalt) hoe meer verbindingen er worden gelegd. Hoe meer verbindingen en dus associaties met de informatie, hoe effectiever je kunt leren en hoe beter je alles kunt onthouden.

Mindmappen is in het onderwijs zowel voor de leerling als zijn betrokkenen een effectief middel om bijvoorbeeld:

- Kennis over te dragen of op te doen.
- Inzicht te geven of krijgen.
- Creatief denken te bevorderen.
- Koersenuit te zetten (planningen zowel klein als groot).

In volgende uitgaven van dit tijdschrift zal op ieder punt op verschillende niveaus (rt'ers, leraren, ouders en kinderen) verder ingegaan worden.



remedial teaching



Mindmappen, zeker digitaal mindmappen, is daarnaast ook een effectieve manier om met elkaar te communiceren. Je verliest geen tijd aan het formuleren van zinnen, je draait niet om de kern heen maar pakt deze direct door enkel gebruik te maken van kernwoorden. Mindmappen kun je alleen of in een groepje (collegae en/of kinderen) doen. Je kunt elkaar aanvullen in informatie tot één goede mindmap ontstaat, maar je kunt ook verzamelde mindmaps met verschillende informatie samenbundelen tot één grote mindmap : een mastermindmap.

De techniek van het mindmappen lijkt heel eenvoudig, toch blijkt in de praktijk dat veel (consequent) oefenen 'kunst' baart. Door iedere dag even te mindmappen krijg je het principe van mindmappen onder de knie. Een prettige bijkomstigheid is dan ook dat je al 'mindmappend' naar de wereld om je heen gaat kijken en zo ook alle informatie gaat verwerken en weergeven. Je bekijkt de onderwerpen steeds meer vanuit een geheel, top-down, en vanuit verschillende invalshoeken omdat je constant op zoek bent naar relaties. Je zoekt naar grotere gehelen waarin je je gedachten en/of informatie een plekje kunt geven. Mindmappen leert je creatiever, flexibeler en effectiever met informatie om te gaan. Op deze manier krijg je meer grip op de dynamische maatschappij waarin we leven, omdat we door te mindmappen ook veel flexibeler met de grote informatiestromen om kunnen gaan. Een mindmap is nooit af, takken kunnen gemakkelijk weggehaald of veranderd worden. Ook is het gemakke-

lijk nieuwe takken in te voegen. Je blijft ook je leven lang leren, je bent nooit helemaal klaar, verandering is de enige constante.

Correspondentieadres: info@berghrt.nl



Jolanda van den Bergh

heeft een eigen praktijk voor remedial teaching, gespecialiseerd in dyslexie. Daarnaast is zij als adviseur op het gebied

van dyslexie verbonden aan BNT-Consult, een psychologenpraktijk en expertisecentrum voor onderwijs. In samenwerking met Valk&Uil verzorgt zij workshops en adviseert studenten en volwassenen met dyslexie. Ook is zij werkzaam als dyslexiedeskundige binnen expertisecentrum Schoolplein (Maas en Waal). Een belangrijk instrument binnen haar werk is mindmapping, ze geeft zowel aan kinderen als volwassenen mindmaptrainingen. Jolanda gaat in haar werk uit van de theorie van meervoudige intelligentie.